**Les sources qui ont servi la construction de cet emploi du temps :
-** [**Conseils pour un plan de travail CP**](https://ien-fontaine-vercors.web.ac-grenoble.fr/system/files/protected-files/2020-03/Conseils%20pour%20plan%20de%20travail%20CP.pdf)(préconisations Ih2EF)

- Site de circonscription Fontaine Vercors : [Incontournables](https://ien-fontaine-vercors.web.ac-grenoble.fr/article/incontournables) (Lumni,…..)

**-** [**Faire des maths sans les écrans**](http://ien-fontaine-vercors.web.ac-grenoble.fr/system/files/protected-files/2020-03/Faire%20des%20maths%20sans%20les%20%C3%A9crans.pdf)(CPD Maths-Sciences Isère)

**-** [**site EPS 38**](http://www.ac-grenoble.fr/eps1/IMG/pdf/CYCLE_2_activites_physiques.pdf) **-** [**Education artistique 38**](http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748)

**-** [**Lettre de l’ASH38**](https://ash38.web.ac-grenoble.fr/sites/default/files/media-fichiers/2020-03/2020-03-23_continuite_pedagogique_ash38_0.pdf) **(semaine du 23 au 27 mars)**

**Les messages qui ont guidé la construction de cet emploi du temps :**-au total 2 heures de travail par jour regroupant le français et les mathématiques est bien suffisant pour le travail à la maison
-des activités dans les autres domaines pourront être rajoutés, en favorisant les activités ludiques et sans écran
-les durées ne sont que des indications
-les demi-journées, les temps peuvent être inter-changés
- un support pour écrire sur toute la période de confinement (livret de feuilles) est une solution qui réduit les fiches



 = présence de l’adulte nécessaire

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATINEE**(ex. de durées) | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **30 minFrançais**EcritC:\Users\npenin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.MSO\9D1EC156.tmp | **Français :** *début facile, puis niveau CE1*séance de lecture, d’écriture, de dictée sur France4**ex. : Révision : son « in »Replay** [**ici**](https://www.lumni.fr/video/le-son-in-lecture-et-ecriture-23-mars)**Avec Christine, enseignante**  | **Français :****Révisions du lundi**Dictée de mots, de phraseCopie sur le cahier. | **Français :** *début facile, puis niveau CE1*séance de lecture et d’écriture sur France4**ex. : Révision : son « oin »Replay** [**ici**](https://www.lumni.fr/video/le-son-oin-prononce-oin-25-mars#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaireehttps://www.lumni.fr/video/le-son-in-lecture-et-ecriture-23-mars)**Avec Christine, enseignante**  | **Français :****Révisions du jeudi**Dictée de mots, de phraseCopie sur le cahier. |
| **30 min Mathématiques**Calcul mentalNombresProblèmesC:\Users\npenin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.MSO\9D1EC156.tmp | **Le nombre du jour :**représenter le nombre choisi au hasard entre 30 et 100 de différentes manières(choix par un membre de la famille)**Résoudre une énigme :**([MHM, boite à énigmes](https://methodeheuristique.com/fichiers/la-boite-a-enigmes/)) | **Les nombres jusqu’à 79Replay :** [**ici**](https://www.lumni.fr/video/les-doubles-les-nombres-jusqua-79-26-mars#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire) **Avec Laure, enseignante** | [**Calculatice**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)[**Photo problèmes de Maths en vie**](https://www.mathsenvie.fr/wp-content/uploads/2020/03/photo_probleme_quantit%C3%A9s_nombrables-niveau-1_CE2-1.pdf)(réponse donnée en fin de semaine) | **Le nombre du jour :**représenter le nombre choisi au hasard entre 30 et 100 de différentes manières(choix par un membre de la famille) |
| **Sport** | **Un peu d’exercice physique à la maison !**[**Le carré magique par Jules**](http://www.ac-grenoble.fr/eps1/IMG/mp4/C2_Jules_le_carre_magique.mp4http%3A/www.ac-grenoble.fr/eps1/IMG/mp4/C2_Jules_le_corps_pinceau.mp4) **et** [**autres exemples d’activités physiques**](http://www.ac-grenoble.fr/eps1/IMG/pdf/CYCLE_2_activites_physiques.pdf)  |
| **Pause récréative** | **Jeux de construction, d’imitation, de société, dessin** |
| **AP.MIDI**(ex. de durées) | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **Lecture silencieuse ou lecture offerte** | **Des histoires en musique :**[**Le troll et les 7 frères**](https://shows.acast.com/des-histoires-en-musique-d-elodie-fondacci/episodes/le-troll-et-les-7-freres-chapitre-12) **(Radio classique)** | [**Conte-moi :**](https://www.conte-moi.net/contes/algerie)**contes d’ailleurs (écoute en français + langue étrangère).** | **Des histoires lues en langue étrangère :** [**Casnav**](https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/enfants-allophones-nouvellement-arrives/ressources-premier-degre/supports-pour-valoriser-la-langue-dorigine/traductions-audio-et-ecrites-dalbums/) | **« Il était une histoire » :ex. :** [**Anta et Mammadou**](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_038#ecouter) |
| **Activités de découverte** | **Sciences :**Faire germer un haricot par exemple et mesurer la croissance pendant le confinementFondation La Main à la pâte :[Défis scientifiques](https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-defis)[Animations multimédias et vidéos](https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-multimed)Lumni : 1 jour, 1 questionL’eau potable dans le monde | **Arts :**[**1 jour, 1 musique, 1 image**](http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748)**une musique à écouterune activité musicaledes images à visionnerune activité plastique****1 minute au musée :****Lumni, La princess Akhenaton**[**Festival de films pour enfants de cycle 2**](https://festival2020.films-pour-enfants.com/films-pour-enfants-festival-2020-cycle2.html) | **Langues/éveil culturel**Pistes d’activités sur ce [Padlet](https://padlet.com/sophie_battelier/anglaisdsden10) de la Dsden de l’Aube | **L’espace /le temps**ex. : Concevoir un parcours avec des objets de construction, ou du matériel (chaise). *Réaliser ce parcours en grandeur nature, le vivre avec son corps (ou personnage). Dessiner ce parcours. Faire reconstruire ce parcours par une autre personne de la famille à partir du dessin.* |
| **Pause récréative** | **Jeux de construction, d’imitation, de société, dessin.** [**Un peu de Yoga**](http://supports-educatifs.fr/de-yoga-enfants/)**!** |
| C:\Users\npenin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.MSO\9D1EC156.tmp**30 minFrançais**  | **Lecture Voix haute**  avec l’adulte**:** tout support de l’école 100% déchiffrableQuestions sur le sens, le vocabulaire (également sur la lecture offerte)**Copier des mots, une phrase / Ecrire :** raconter sa journée, sa semaine, etc….. **Illustrer son texte.** |
| C:\Users\npenin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.MSO\9D1EC156.tmp**30 minMathématiques**Calcul/Numération | **Jeux de cartes :Bataille des « sommes égales à 10 »** (jeu de 52 cartes, retirer les figures et les 10) Chaque joueur pose une carte. Si la somme des deux cartes est égale à 10, c’est celui qui a la plus grande carte qui emporte les 2 cartes.([**Faire des maths sans écran**](http://ien-fontaine-vercors.web.ac-grenoble.fr/system/files/protected-files/2020-03/Faire%20des%20maths%20sans%20les%20%C3%A9crans.pdf)) | **Dénombrer des quantités de la maison**: kaplas, pâtes, etc…. **Répondre à une commande** (je veux 26 crayons, 68 perles,…..).**Faire des paquets de 10, écrire ce nombre.** | **Calcul mental :**on s’entraîne à lire, écrire les nombres, apprendre les doubles, moitiés, apprendre les tables de multiplication, s’entraîner à des calculs (ajouter, enlever 10)…*ex. : donner des exemples aux familles ou feuille d’exercice transmise une fois par semaine (correction données quelques jours après)* | **Recette de cuisine :**lire les nombres, la recette, mesurer les quantités |
| **FrançaisORAL** | **Tout échange en famille à partir d’une situation vécue par l’enfant :** jeux de société, jeu d’imitation, de construction,…ou **un fait de société** ([1 jour, 1 actu](https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-la-liberte-de-la-presse)). |