**Les sources qui ont servi la construction de cet emploi du temps :  
-** [**Conseils pour un plan de travail CP**](https://ien-fontaine-vercors.web.ac-grenoble.fr/system/files/protected-files/2020-03/Conseils%20pour%20plan%20de%20travail%20CP.pdf)(préconisations Ih2EF)

- Site de circonscription Fontaine Vercors : [Incontournables](https://ien-fontaine-vercors.web.ac-grenoble.fr/article/incontournables) (Lumni,…..)

**-** [**Faire des maths sans les écrans**](http://ien-fontaine-vercors.web.ac-grenoble.fr/system/files/protected-files/2020-03/Faire%20des%20maths%20sans%20les%20%C3%A9crans.pdf)(CPD Maths-Sciences Isère)

**-** [**site EPS 38**](http://www.ac-grenoble.fr/eps1/IMG/pdf/CYCLE_2_activites_physiques.pdf) **-** [**Education artistique 38**](http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748)

**-** [**Lettre de l’ASH38**](https://ash38.web.ac-grenoble.fr/sites/default/files/media-fichiers/2020-03/2020-03-23_continuite_pedagogique_ash38_0.pdf) **(semaine du 23 au 27 mars)**

**Les messages qui ont guidé la construction de cet emploi du temps :**-au total 2 heures de travail par jour regroupant le français et les mathématiques est bien suffisant pour le travail à la maison  
-des activités dans les autres domaines pourront être rajoutés, en favorisant les activités ludiques et sans écran  
-les durées ne sont que des indications  
-les demi-journées, les temps peuvent être inter-changés  
- un support pour écrire sur toute la période de confinement (livret de feuilles) est une solution qui réduit les fiches



= présence de l’adulte nécessaire

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATINEE**  (ex. de durées) | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **30 min Français**  Ecrit  C:\Users\npenin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.MSO\9D1EC156.tmp | **Français :** *début facile, puis niveau CE1*séance de lecture, d’écriture, de dictée sur France4 **ex. : Révision : son « in » Replay** [**ici**](https://www.lumni.fr/video/le-son-in-lecture-et-ecriture-23-mars)  **Avec Christine, enseignante** | **Français :**  **Révisions du lundi**  Dictée de mots, de phrase  Copie sur le cahier. | **Français :** *début facile, puis niveau CE1*séance de lecture et d’écriture sur France4 **ex. : Révision : son « oin » Replay** [**ici**](https://www.lumni.fr/video/le-son-oin-prononce-oin-25-mars#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaireehttps://www.lumni.fr/video/le-son-in-lecture-et-ecriture-23-mars)  **Avec Christine, enseignante** | **Français :**  **Révisions du jeudi**  Dictée de mots, de phrase  Copie sur le cahier. |
| **30 min Mathématiques**  Calcul mental Nombres Problèmes C:\Users\npenin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.MSO\9D1EC156.tmp | **Le nombre du jour :** représenter le nombre choisi au hasard entre 30 et 100 de différentes manières (choix par un membre de la famille)  **Résoudre une énigme :** ([MHM, boite à énigmes](https://methodeheuristique.com/fichiers/la-boite-a-enigmes/)) | **Les nombres jusqu’à 79 Replay :** [**ici**](https://www.lumni.fr/video/les-doubles-les-nombres-jusqua-79-26-mars#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire) **Avec Laure, enseignante** | [**Calculatice**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  [**Photo problèmes de Maths en vie**](https://www.mathsenvie.fr/wp-content/uploads/2020/03/photo_probleme_quantit%c3%a9s_nombrables-niveau-1_CE2-1.pdf)(réponse donnée en fin de semaine) | **Le nombre du jour :** représenter le nombre choisi au hasard entre 30 et 100 de différentes manières (choix par un membre de la famille) |
| **Sport** | **Un peu d’exercice physique à la maison !** [**Le carré magique par Jules**](http://www.ac-grenoble.fr/eps1/IMG/mp4/C2_Jules_le_carre_magique.mp4http:/www.ac-grenoble.fr/eps1/IMG/mp4/C2_Jules_le_corps_pinceau.mp4) **et** [**autres exemples d’activités physiques**](http://www.ac-grenoble.fr/eps1/IMG/pdf/CYCLE_2_activites_physiques.pdf) | | | |
| **Pause récréative** | **Jeux de construction, d’imitation, de société, dessin** | | | |
| **AP.MIDI**  (ex. de durées) | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **Lecture silencieuse ou lecture offerte** | **Des histoires en musique :** [**Le troll et les 7 frères**](https://shows.acast.com/des-histoires-en-musique-d-elodie-fondacci/episodes/le-troll-et-les-7-freres-chapitre-12) **(Radio classique)** | [**Conte-moi :**](https://www.conte-moi.net/contes/algerie) **contes d’ailleurs (écoute en français + langue étrangère).** | **Des histoires lues en langue étrangère :** [**Casnav**](https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/enfants-allophones-nouvellement-arrives/ressources-premier-degre/supports-pour-valoriser-la-langue-dorigine/traductions-audio-et-ecrites-dalbums/) | **« Il était une histoire » : ex. :** [**Anta et Mammadou**](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_038#ecouter) |
| **Activités de découverte** | **Sciences :** Faire germer un haricot par exemple et mesurer la croissance pendant le confinement  Fondation La Main à la pâte : [Défis scientifiques](https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-defis) [Animations multimédias et vidéos](https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-multimed)  Lumni : 1 jour, 1 question [L’eau potable dans le monde](ttps://www.lumni.fr/video/pourquoi-n-y-a-t-il-pas-assez-d-eau-potable-dans-le-monde#containerType=folder&containerSlug=1-jour-1-question-leau-en-danger) | **Arts :** [**1 jour, 1 musique, 1 image**](http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748) **une musique à écouter une activité musicale des images à visionner une activité plastique**  **1 minute au musée :** [**Lumni, La princess Akhenaton**](ttps://www.lumni.fr/video/la-princesse-akhenaton-1-minute-au-musee#containerType=serie&containerSlug=1-minute-au-musee)  [**Festival de films pour enfants de cycle 2**](https://festival2020.films-pour-enfants.com/films-pour-enfants-festival-2020-cycle2.html) | **Langues/éveil culturel**  Pistes d’activités sur ce [Padlet](https://padlet.com/sophie_battelier/anglaisdsden10) de la Dsden de l’Aube | **L’espace /le temps** ex. : Concevoir un parcours avec des objets de construction, ou du matériel (chaise).  *Réaliser ce parcours en grandeur nature, le vivre avec son corps (ou personnage). Dessiner ce parcours. Faire reconstruire ce parcours par une autre personne de la famille à partir du dessin.* |
| **Pause récréative** | **Jeux de construction, d’imitation, de société, dessin.** [**Un peu de Yoga**](http://supports-educatifs.fr/de-yoga-enfants/)**!** | | | |
| C:\Users\npenin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.MSO\9D1EC156.tmp**30 min Français** | **Lecture Voix haute**  avec l’adulte**:** tout support de l’école 100% déchiffrable Questions sur le sens, le vocabulaire (également sur la lecture offerte) **Copier des mots, une phrase / Ecrire :** raconter sa journée, sa semaine, etc….. **Illustrer son texte.** | | | |
| C:\Users\npenin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.MSO\9D1EC156.tmp**30 min Mathématiques** Calcul/Numération | **Jeux de cartes : Bataille des « sommes égales à 10 »** (jeu de 52 cartes, retirer les figures et les 10)  Chaque joueur pose une carte. Si la somme des deux cartes est égale à 10, c’est celui qui a la plus grande carte qui emporte les 2 cartes. ([**Faire des maths sans écran**](http://ien-fontaine-vercors.web.ac-grenoble.fr/system/files/protected-files/2020-03/Faire%20des%20maths%20sans%20les%20%C3%A9crans.pdf)) | **Dénombrer des quantités de la maison**: kaplas, pâtes, etc….  **Répondre à une commande** (je veux 26 crayons, 68 perles,…..). **Faire des paquets de 10, écrire ce nombre.** | **Calcul mental :** on s’entraîne à lire, écrire les nombres, apprendre les doubles, moitiés, apprendre les tables de multiplication, s’entraîner à des calculs (ajouter, enlever 10)… *ex. : donner des exemples aux familles ou feuille d’exercice transmise une fois par semaine (correction données quelques jours après)* | **Recette de cuisine :** lire les nombres, la recette, mesurer les quantités |
| **Français ORAL** | **Tout échange en famille à partir d’une situation vécue par l’enfant :** jeux de société, jeu d’imitation, de construction,… ou **un fait de société** ([1 jour, 1 actu](https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-la-liberte-de-la-presse)). | | | |