



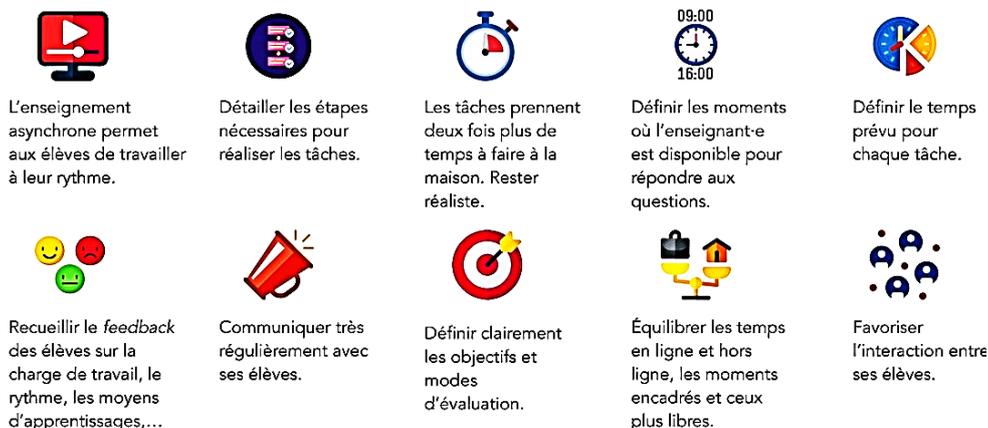
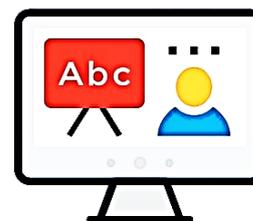
Toutes les informations institutionnelles sur le site de l'ASH 38 :

<https://ash38.web.ac-grenoble.fr/>

Editorial :

C'est le printemps ! Une nouvelle vie s'invente dans cette période inédite de confinement. Des initiatives fleurissent, d'autres modalités de communication germent et des solidarités éclosent. Loin de nier les difficultés rencontrées, nous regardons avec confiance les aspects positifs de cette époque si particulière. Alors que les rythmes ont brutalement changé, le temps prend une autre valeur, axé sur les rituels, le temps partagé. Goûtons-y sans modération...

10 principes pour un enseignement à distance



Document édité par Jacques Houdouin - IEN- Mission numérique 76

Rubrique Français - Étude de la langue

- Banque de textes adaptés pour lecteurs dyslexiques, fragiles ...

<http://www.abcaider.fr/tapuscrits-et-livres-adaptes-dys/>

- Les fables de La Fontaine par F. Luchini

https://www.instagram.com/fabrice_luchini_officiel/?utm_source=ig_embed

- France culture propose une sélection de fictions jeunesse à écouter, de 6 à 16 ans.



De quoi s'échapper avec joie grâce à l'imaginaire...

<https://www.franceculture.fr/fictions/jeunesse>

- Suivre ses élèves ?

Créer des exercices interactifs ?

<https://learningapps.org/>

<https://www.quiziniere.com/>

→ Merci Géraldine !

Adapter les supports en fonction des besoins de vos élèves (dyslexiques, dysorthographiques, déficients visuels, auditifs, troubles mnésiques...)

Un document à retrouver sur le site ASH 38 :

https://ash38.web.ac-grenoble.fr/sites/default/files/media-fichiers/2020-03/adaptations_numeriques_ebep_gazette_3_0.pdf

Besoin pour lire

<p>Accessidys</p>  <p>permet l'adaptation de supports sous différents formats pour la lecture sur écran</p> <p>https://accessidys.org/#/</p>	<p>i2OCR</p>  <p>permet de scanner et d'adapter un texte</p> <p>http://www.i2ocr.com</p>	<p>Polices de caractères</p> <p>This Is an example of</p> <p>accompagner l'élève dans son choix de polices de caractères</p> <p>opendyslexic Dyslexie</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Rubrique Anglais et LVE



Activités de la vie quotidienne en anglais avec des
Elèves à Besoins Educatifs Particuliers

Découvrir en vidéo

Quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère ou régionale.



Exemple : L'Irlande (vidéo d'une heure en français),

- QR Code à scanner ci-dessus
- <https://youtu.be/-GIVIBwCoLU>

Lien espace TRIBU ASH38 :

<https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal/auth/pagemark/15/cms/default-domain/workspaces/continuite-pedagogique-ash-38/ulis-ecole/college/lve-anglais/exemples-de-support>

WHAT'S MISSING ?

fournitures scolaires

Tous les objets sont sur la table. L'élève ferme les yeux. Une personne enlève un ou plusieurs objet(s)



« *What's missing ?* » L'élève nomme l'objet manquant... et on échange les rôles.

En + : D'autres jeux réalisables à la maison à retrouver sur l'espace TRIBU

https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal/auth/pagemark/7/cms/default-domain/workspaces/continuite-pedagogique-ash-38/ressources-ulis-college-lycee/lve-anglais/une-declinaison-d/thematiques-abordees-dat?scope_

Osez parler !

« Apprendre une seconde langue vivante, c'est une ouverture à d'autres sons, d'autres mots. C'est un état d'esprit fait de curiosité et d'audace car c'est accepter de ne pas (tout) comprendre et de s'exprimer imparfaitement. »

Extrait du document du programme du cycle 2

« Where is Bryan ? »
Bryan is in the kitchen !

Sites à consulter :

- Un Padlet départemental « LVE Isère »
<https://fr.padlet.com/pad1ve38/4rmo6zddqznh>
- " LVE 38 pour la continuité pédagogique " :
<http://www.ac-grenoble.fr/lve38/spip.php?article342>
- Sites du Cned : <https://kids.englishforschools.fr/>
- Padlet académie Normandie :
https://padlet.com/barbara_richard1/4vyu1ueye21
<https://prim61.discip.ac-caen.fr/Ressources-pour-la-continuite-pedagogique-en-LVE-du-cycle-1-au-cycle-3>

! Les carottes sont cuites !



Des recettes de gâteaux en anglais à réaliser en famille.

Ready to Family & kids recipes !

<https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal/auth/pagemark/13/cms/default-domain/workspaces/continuite-pedagogique-ash-38/ressources-ulis-college-lycee/lve-anglais/4-recettes-de-cuisine>
<https://www.bbcgoodfood.com/recipes/category/family-kids>

JEUDI 2 AVRIL : JOURNEE MONDIALE DE SENSIBILISATION A L'AUTISME



Padlet TSA 38 : <https://padlet.com/RessourceTSA38/v8s77o34b5x5>

Ajoutez du BLEU dans votre journée et sensibilisez votre entourage.

Ecrivez en BLEU, habillez-vous en BLEU, mettez du BLEU dans vos vies !



La classe à la maison :
Favoriser l'ATTENTION

Favoriser l'attention des élèves à la maison ?

https://ash38.web.ac-grenoble.fr/sites/default/files/media-fichiers/2020-03/lattention_a_la_maison.pdf



La classe à la maison :
Favoriser l'ATTENTION



HUMOUR : J'ai sonné à ma porte, ça m'a fait un bien fou !



<http://www.ac-grenoble.fr/ash38/>