

Toutes les informations institutionnelles sur le site de l'ASH 38 :

<https://ash38.web.ac-grenoble.fr/>

Editorial : Un entre-deux flottant.

Alors que l'avant semble déjà loin et que l'après n'est pas encore prescrit, chacun tend à installer un équilibre que nous savons éphémère. Dans cette navigation à vue, nous disposons de l'ordinateur, la tablette, le téléphone, la classe virtuelle... pour nous permettre de garder le lien avec les élèves.

Pour nous guider dans cette traversée, voici quelques rappels pour garder le cap, afin que ces outils restent à notre service, et non l'inverse...

Mais quel horizon pour les élèves dans ce voyage au long cours ? Travailler l'orientation leur permettra d'entrevoir une ligne d'arrivée.

Et afin d'éviter tout accident dans l'habitable, Isabelle nous partage des supports sur le secourisme et les accidents domestiques.

Nous voilà parés !

PETITS RAPPELS POUR TENIR

Définir et gérer son espace de travail
Lieu, organisation

Gérer le lien avec les élèves
Prendre du temps pour le créer et le maintenir : écrits audio, visio...

Définir et gérer le temps
Une routine de travail
horaires, pauses, fin de journée, heure limite...



Gérer et maintenir le lien avec les collègues
Eviter l'isolement

Gérer la monotonie
Varier les modes de communication

Gérer la diminution de la communication.
Rien ne remplace un échange de visu. Le télétravail peut engendrer des malentendus.

Jean-Philippe Malossane CPC ASH Nord Isère

Rubrique : Secourisme et accidents domestiques

"Localement, des services régionaux font état d'une augmentation des accidents domestiques [...] essentiellement liés au bricolage ou jardinage. [...] La prise en charge des victimes de ces accidents concourt à l'augmentation de l'activité du centre 15 (régulation médicale). Des accidents qui encombrant encore plus le 15, déjà fortement sollicité en cette période". Le 30/03/2020 – Le Point.fr
Le confinement est alors l'occasion de travailler avec vos enfants les chapitres sur la protection, la prévention et l'alerte, piliers de "l'apprendre à porter secours". Merci à M-C Demarconnay – chargée de mission, secourisme pour sa participation.

Pour le CYCLE 1

[Lien les p'tits héros](#)

[Jeu je domestique les risques](#)



Pour le CYCLE 2

[Jeu gestes premiers secours](#)



Pour le CYCLE 4



[Lien APS ac-Amiens](#)

Et pour tous, des jeux à faire en famille sur [Lien jeux secourisme](#)

Pour le CYCLE 3

[Cycle 3 premiers secours](#)



Isabelle Massucco-CPC ASH Sud Isère

Rubrique METIER – ORIENTATION

Préparer l'après...

Se projeter...

Voilà un sujet d'actualité pour les collégiens et lycéens qui devront choisir une voie, une orientation d'ici la fin de cette année.

Depuis la maison c'est possible !

Un document synthétique élaboré par Cécile Naville en pièce jointe et à retrouver [ASH 38 orientation](#)

Vous pouvez également inscrire vos élèves sur un parcours « découverte des métiers » organisé par l'association *Place des Métiers*.

Il vous suffit d'envoyer un mail à l'adresse asso.lpdm@gmail.com en indiquant :

- Classe(s), groupe(s), élèves de Mme/ Mr ;
- collège, lycée, EREA, ULIS, SEGPA, etc. ;
- ville ;
- code postal ;
- pays
- niveau de votre public ;
- les valeurs que vous souhaitez insuffler à votre public

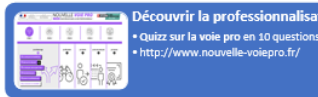
Et pour terminer une citation qui vous inspire et que vous souhaitez partager avec votre public !

En retour les élèves pourront visualiser une vidéo et répondre à un Quizz (que vous pourrez suivre).

Témoignages



Se questionner



Aider mon enfant



Continuité pédagogique POUR TOUS

Le programme de formation *Apprenance* de l'Académie de Grenoble propose un protocole d'accompagnement des enseignants, des élèves et de leurs familles. Ce document illustré de vidéos et de schémas est un incontournable en cette période inédite.

A retrouver sur <https://apprenance-grenoble.fr/>



COVID-19

LES GESTES BARRIÈRES À LA RUPTURE PÉDAGOGIQUE

Contacter régulièrement les élèves

Viser des apprentissages simples et ciblés plutôt que des activités complexes

Répartir la charge de travail des élèves sur la semaine en coordonnant les interventions

Proposer un volume de travail mesuré et concerté entre disciplines

Vous avez des questions sur la continuité pédagogique ?

<http://www.ac-grenoble.fr/cid150252/continuite-pedagogique-des-apprentissages.html>
04 76 74 70 01

Manipuler, apprendre sans interaction d'écrans

En annexe de cette lettre d'informations, un outil pragmatique pour faire des **manipulations en maths** à la maison. Concret, simple et ... sans écrans ! Conçu par L. Bodin. A retrouver [ASH 38 outils maths](#)

Ecouter Les livres de Littérature, classique et jeunesse mais aussi l'audio des manuels scolaires avec des fonctionnalités d'accessibilité pour Les DYS et Les Lecteurs débutants ?

Une **bibliothèque sonore** en ligne gratuite : [Lien bibliothèque SONDO](#)



Coronavirus Covid-19
TOUS MOBILISES
auprès des familles ayant un enfant en situation de handicap

[Lien grandir ensemble](#)

Des plateformes solidaires pour déposer des demandes d'aides par des familles en difficulté, pour proposer des actions de solidarité par des volontaires, du temps ou une écoute



solidaires-handicaps.fr

[Lien solidaires handicaps](#)



HUMOUR : La Peste c'est Camus et la Grippe, est-ce Pagnol ?

