

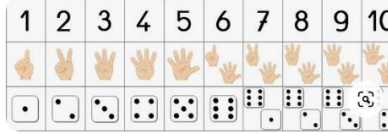
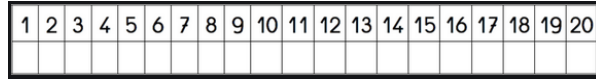
Les outils d'aide en Mathématiques pour la maison ASH 38

Le principe : Proposer aux familles de fabriquer des outils de référence qui deviendront des outils d'aide disponibles à la maison.
 (Mise en garde : penser au fait que l'encre dans l'imprimante se fait rare.... Proposer en complément des plans de construction papier crayon)

Niveau Cycle 1

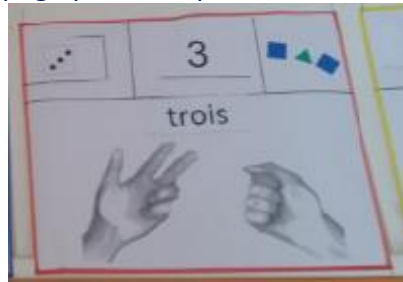
Numération

Une bande numérique à imprimer et découper



la même bande à assembler....

Un dictionnaire des nombres à fabriquer
 (une page pour chaque nombre de 1 à 10)



Des collections de référence à fabriquer (perles, stylos, sacs de congélation)



Et toi, tu comptes avec quoi à la maison ?

Référencer le matériel « maison » de numération



Fabriquer une boîte à compter « maison »



<http://laflo03.canalblog.com/archives/2012/03/14/23243469.html>

Calcul

Des fleurs sur les décompositions des nombres



<http://cenicienta.fr/ce1-ce2-mathematiques-lecons-a-manipuler/>

Compter sur ses doigts ?



<https://www.trucsetbricolages.com/bricolages/11-jeux-de-math-trop-cool-a-faire-a-la-maison-ou-a-l-ecole>

Des boîtes à compter



<http://comopecestreandoarboles.blogspot.com/2015/02/nuestra-maquina-de-sumar.html>

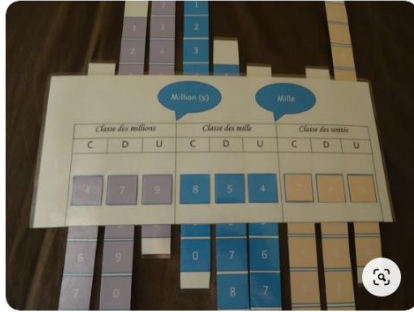
Les outils d'aide en Mathématiques pour la maison ASH 38

Le principe : Proposer aux familles de fabriquer des outils de référence qui deviendront des outils d'aide disponibles à la maison.
(Mise en garde : penser au fait que l'encre dans l'imprimante se fait rare.... Proposer en complément des plans de construction papier crayon)

Niveau cycle 2-3

Numération

Un tableau de numération pour la maison



<http://val10.eklablog.com/tableau-de-numeration-a-manipuler-a119836164>

Des cartons Montessori à découper



<https://drive.google.com/file/d/0BzG-4iXII2FBcF81bGFwQThlVTA/view>

Rappel notice d'utilisation

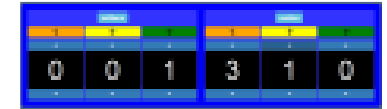
<https://drive.google.com/file/d/1NO0Am6liGgJtYaTpD4hk3-eUoDtS9FBK/view?usp=sharing>

Un compteur « verres »



Des ressources en ligne

Un tableau de numération 2.0



<https://micetf.fr/compteur/#milliers>

Des cartons Montessori 2.0



<https://micetf.fr/montessori/>

Les étiquettes mots-nombres

matériel individuel	étiquettes-mots-nombres	et
	huit	et
	sept	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	neuf	et
	dix	et
	vingt	et
	trente	et
	quarante	et
	millions (s)	et
	quatre	et
	trois	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	et
	un	et
	zéro	et
	cent (s)	et
	vingt	et
	quarante	et
	milliers (s)	et
	deux	

Les outils d'aide en Mathématiques pour la maison ASH 38

Le principe : Proposer aux familles de fabriquer des outils de référence qui deviendront des outils d'aide disponibles à la maison.

(Mise en garde : penser au fait que l'encre dans l'imprimante se fait rare.... Proposer en complément des plans de construction papier crayon)

Calcul

Des répertoires de tables de multiplication



<http://www.tabletsetpirouettes.com/lecon-a-manipuler-sur-les-tables-de-multiplications/?t=1&cn=ZmxleGlibGVfcmVic18y&refsrc=email&iid=c107623d915440cd9e4e7482624232b0&uid=4128621843&nid=244+276893704>



<http://boutdegomme.fr/calcul-mon-carnet-des-tables-de-multiplication>



Le glisse nombre



http://cache.media.education.gouv.fr/file/Fractions_et_decimaux/42/2/RA16_C3_MATH_frac_dec_annexe_4_673422.pdf

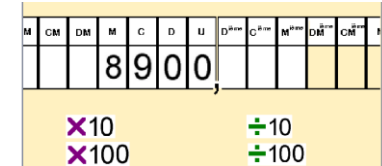
Un gabarit pour poser les opérations :



<http://uneclassepascommelesautres.eklablog.com/gabarit-pour-les-operations-a137862162>

Des ressources en ligne

La version glisse-nombre en scratch !



<https://scratch.mit.edu/projects/147041285/#fullscreen>



<https://www.cartablefantastique.fr/outils-pour-compenser/calculer/>

Grandeur et mesure

Le dictionnaire des poids



Utiliser la balance de la maison pour se fabriquer un référentiel de poids. (Chaque élève pèse un objet et on compile pour la classe)

Le dictionnaire des durées



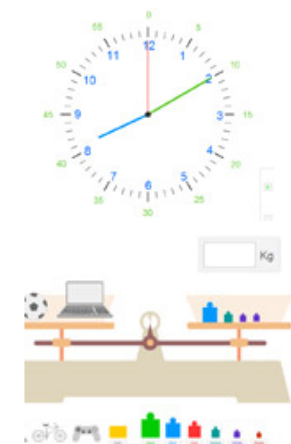
Chaque élève mesure la durée d'une action (un film, un repas, un jeu, une chanson,...). On compile et on range du plus court au plus long...

Une horloge d'apprentissage à la maison



<https://www.anyssa.org/classesdesgnomes/lam-%E2%80%A2-maths-%E2%80%A2-la-lecture-de-lheure/>

Une balance et une horloge interactives



<http://www.informatique-enseignant.com/applications-flash-tbi>